

Управление по образованию, спорту и туризму
Стародорожского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №1 г. Старые Дороги
имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликова»

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Содержание

Весёлые старты «Правила дорожные знать каждому положено».....	3
Беседа «Дорога и безопасность».....	9
Беседа «обязанности пассажира».....	13
Внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения – твои друзья, забывать друзей нельзя».....	18
Познавательное занятие «Опасные ситуации на дорогах».....	22
Урок-путешествие «Правила дорог знай на зубок».....	26
Классный час «По дороге в школу».....	31
Кроссворды с вопросами и ответами «Правила дорожного движения».....	38
Ребусы.....	39
Буклеты.....	43

ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ
«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: способствовать формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствовать формированию умения правильно выбирать места, где можно и где нельзя играть; научить предупреждать детский травматизм; воспитывать навыки выполнения правил поведения учащихся на улице, дороге.

Участники: учащиеся 2-4 классов, родители.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование и инвентарь: знаки дорожного движения, 2 воздушных шара, 2 обруча, 2 ракетки, 2 машинки, 2 жезла, цветные кружки, 2 светоотражающих жилета, стойки со знаками дорожного движения.

Ход мероприятия

Ведущий: Я рада приветствовать вас на нашем спортивном празднике «Весёлые старты»! Сегодня наши участники соревнований будут состязаться не только в силе, ловкости, смекалке, быстроте, но и в знаниях дорожной грамоты, культуре безопасного поведения на улице и дороге. Команды покажут, насколько хорошо они знают правила дорожного движения, а также насколько внимательны, находчивы и активны.

Все ли присутствующие в зале знают правила дорожного движения?

Давайте-ка вспомним, отвечаем хором только «да» или «нет»:

Быстрая в городе очень езда,

Правила знаешь движения? (Да!)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (Нет!)

Вот и зеленый зажегся. Тогда

Можно идти через улицу? (Да!)

Сел в трамвай, но не взял билет,

Так поступать полагается? (Нет!)

Старушке в преклонные очень года

Ты в транспорте место уступишь? (Да!)

Молодцы! А теперь проведем небольшую игру!

Игра-разминка «Светофор»

Ведущий: Правила игры: я поднимаю кружок жёлтого цвета - вы

хлопаете в ладоши, красного цвета - вы стоите неподвижно, зелёного цвета - все маршируют на месте.

Ведущий: Вы размялись хорошо -
Праздник веселей пошел,
Ждут вас новые задания
Непростые испытанья.
Эй, команды смелые,
Дружные, умелые
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите.

Ведущий: Встречаем наши команды!
(Команды строятся в 2 колонны).

Ведущий: Командам приготовиться к приветствию!

Капитан 1 команды:

Наша команда: «Пешеходы»!

Наш девиз: «Используй ловкость и настрой

Победа будет за тобой!»

Капитан 2 команды:

Наша команда: «Водители»!

Наш девиз: «Как машины будем мчаться,

Вам за нами не угнаться!»

Ведущий:

Дети! Слушайте сейчас

Вот спортивный наш наказ:

Соревнуйтесь в дружбе, мире,

Маленьких не обижать.

Что же, можем начинать.

(Правила записаны на плакате:

- *Играй честно!*
- *Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.*
- *Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.)*

Ведущий: Представляю вам наше жюри...

Ведущий: А сейчас внимание, внимание! Начинаем наше соревнование!

У наших команд есть названия. Теперь их задача: составить эти названия из отдельных букв.

1. Эстафета «Собери название команды».

По сигналу первые участники бегут к черте, берут одну букву и бегом возвращаются назад. Затем бегут следующие участники и т.д.

Когда принесли последнюю букву, команда составляет из всех букв название.

(Команды «Пешеходы», «Водители»)

Команда, быстрее выполнившая задание, - выигрывает.

Ведущий: А знаете ли вы, из чего состоит дорога? Дорогой называют не только участок трассы, по которой движется автомобильный транспорт. На самом деле дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и отдельные полосы, если они есть. Дорога – очень опасное место, на котором нужно быть всем предельно внимательными. Поэтому мы проведем испытание команд на внимание.

2. Эстафета на внимание «Передал - садись».

Капитан (родитель) встает напротив своей команды. В руках у него мяч. По сигналу он передает мяч первому игроку команды, который ловит мяч и сразу возвращает обратно капитану, после чего приседает. Затем капитан обменивается передачей мяча с остальными игроками своей команды.

Команда, быстрее выполнившая задание, - выигрывает.

Ведущий: На дороге у нас есть помощник.

Он имеет по три глаза

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

Все глаза ему нужны.

Он на нас смотрит в упор.

Что же это? *(Светофор.)*

3. Эстафета «Зажги светофор».

По сигналу ведущего первые участники бегут к черте и кладут красный кружок, вторые – желтый и т.д. У каждого участника кружок, который он должен положить правильно - чтобы получился светофор.

Побеждает команда, первой закончившая эстафету и правильно разложившая цветные кружки.

Ведущий: Если нет светофора, то на дороге можно увидеть регулировщика. Что держит он в своих руках? *(Жезл.)* Что обозначают его движения?

Запомните:

➤ регулировщик стоит к пешеходам боком (это соответствует зеленому сигналу светофора – переход

разрешается);

➤ регулировщик повернулся к пешеходам лицом или спиной (переход запрещен);

➤ регулировщик поднял руку вверх (то же, что и желтый сигнал светофора – внимание).

4. Эстафета «Регулировщик»

По сигналу ведущего первый участник добегают до обруча, встает в обруч, берет жезл и поднимает его вверх, кладет жезл в обруч, и бежит обратно, передав эстафету второму и т.д.

Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений.

Ведущий: Можно ли играть на проезжей части? На дороге в бадминтон? Почему? А где можно играть? (*Знакомство со знаком «Жилая зона»*)

5. Эстафета «Жилая зона»

С помощью бадминтона и воздушных шаров обойти стойки со знаком «Жилая зона».

Команда, быстрее выполнившая задание, - выигрывает.

Ведущий: В темное время суток нужно носить светоотражающие элементы. У кого они есть? Поднимите руки. А у кого фликер не один? Как мы должны их носить, где прикреплять?

6. Эстафета «Стань заметней в темноте»

По сигналу ведущего необходимо надеть светоотражающие жилеты, оббежать знак «Осторожно, дети», передать эстафету следующему.

Команда, быстрее выполнившая задание, - выигрывает.

Ведущий: Как правильно переходить улицу? В больших городах есть широкие дороги. Иногда мы не успеваем перейти улицу. Тогда мы доходим до островка безопасности и ждем. Где в г. Старые Дороги есть похожие островки безопасности?

7. Эстафета «Островок безопасности»

По сигналу ведущего первый участник добегают до обруча, продевает обруч, возвращается обратно.

Команда, быстрее выполнившая задание, - выигрывает.

Ведущий: Хорошо ли вы знаете дорожные знаки?

Я хочу спросить про знак,

Нарисованный вот так:

В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (*«Дети».*)

Ездят здесь одни машины,
Грозно их мелькают шины.
У тебя велосипед?
Значит, стоп!
Дороги нет! (*«Движение на велосипеде запрещено».*)

8. Эстафета «Дорожные знаки»

В обруче лежат части знаков. Каждый участник берет одну часть и несет своей команде. Команда составляет знаки и называет их.

Побеждает команда, выполнившая задание первой и без ошибок. Дополнительный балл получает команда, которая правильно назвала все знаки.

9. Эстафета «Фигурное вождение»

Игрушечными машинками проехать путь, ориентируясь на знаки «Круговое движение», «Пункт питания».

Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений.

Ведущий: Нам нужно не только правильно переходить улицу, но и присматривать за младшими братьями и сестрами, а родителям за детьми. Чтобы они не отставали, не зевали по сторонам, будем «переходить» вместе.

10. Эстафета «Помоги перейти улицу»

Команды выстраиваются в затылок друг за другом. Первый участник бежит до определённого места (стены), касается рукой, возвращается, берёт следующего участника команды за руку и вместе бегут до места. Там первый участник остаётся, а второй бежит за третьим, берёт его за руку и отправляется к первому. Второй участник остаётся с первым, а третий бежит за четвёртым и т.д.

(Побеждает та команда, которая быстрее окажется на противоположной стороне.)

Подведение итогов

Ведущий:

Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик.

- А пока жюри подводит итоги, поиграем в игру «Запрещается – разрешается»

Участники и зрители хором говорят одно из этих слов во время чтения стихотворения.

- И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу (*запрещается*),
Быть примерным пешеходом (*разрешается*).

- если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно, (*запрещается*),
Уступить старушке место (*разрешается*).

- Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете (*запрещается*),
При зеленом – даже детям (*разрешается*).

Жюри подводит итоги...

Ведущий:

Отдохнули мы на славу
Победили все по праву
Похвал достойны и награды
И мы призы вручить вам рады! (*Вручение дипломов и сладких призов.*)

Поздравляем команды! Желаем им быть сильными, ловкими, быстрыми и обязательно всегда дружить с правилами дорожного движения! А всем присутствующим напомнить:

(Хором) Соблюдайте ПДД и не будет ДТП!

Ведущий раздает памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

БЕСЕДА
«ДОРОГА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель: повышение уровня знаний по ПДД.

Задачи: формировать представления о безопасности дорожного движения;
учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки;
развивать внимание, дисциплинированность, ответственность;
воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Оборудование: сигнальные карточки; круги из красного, желтого и зеленого картона для игры «Светофор»; плакат «Давай дружить, дорога», таблички с изображением дорожных знаков.

Ход мероприятия

Организационный момент

Учитель. – Для чего необходимо знать правила дорожного движения?
(Ответы детей.)

Учитель. – У дорог и улиц есть свои строгие законы – правила дорожного движения. Их должны соблюдать и водители, и пешеходы. Незнание правил или их нарушение могут привести к беде.

Бурлит в движении мостовая – бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны – держитесь правой стороны.

Объяснить можно запросто, будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта, для тебя – тротуар!

Где улицу надо тебе перейти, о правиле помни простом:

Налево внимательно ты посмотри, направо взгляни потом.

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

Не висни на машине лучше – грозит тебе несчастный случай.

Напомни ротозею строго: «Стоп! Здесь проезжая дорога!»

Кто так на улице резвится, потом окажется в больнице.

Шум, движение, гул моторов... Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.

Когда транспорт на дороге у обочины стоит,

Он обычно закрывает пешеходам общий вид.

Грузовик или автобус обходить опасно.

Это каждый пешеход должен знать прекрасно.

На проезжей части не катайтесь, дети,

Ни на самокате, ни на велосипеде.

Мчатся по дороге быстрые машины,

Там вы попадете прямо им под шины.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулем водители.

Ученик(демонстрирует книгу “Правила дорожного движения”).

Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка, а всерьез – наверняка!

Учитель.– Отгадав загадку, вы узнаете, как называется помощник, регулирующий движение.

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (Светофор.)

Учитель.– Ребята, какого цвета сигналы светофора? (Красный, желтый, зеленый.)

Учитель.– Каждый цвет имеет свое значение. Красный предупреждает об опасности, запрещает движение. Желтый оповещает о смене сигналов. Он призывает пешеходов и водителей быть внимательными, сбавить скорость. Зеленый разрешает движение.

Учитель.– А сейчас поиграем в игру «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора». Итак, красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди.

Игра «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»

Ученик.

Бурлит в движении мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой горит для пешеходов свет?

Ученик.

Особый цвет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ:

Какой на светофоре свет?

Ученик.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

Физкультминутка в форме игры “Светофор”

Учитель в произвольном порядке показывает детям карточки с цветами сигналов светофора. Увидев красный цвет, ученики не двигаются, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – шагают на месте.

Знакомимся с дорожными знаками.

Ученики работают в группах.

Учитель.— Кроме светофора, к средствам регулирования дорожного движения относятся и дорожные знаки.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Он преподносит все время урок.

Вот она, азбука, – над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Учитель рассказывает, на какие группы делятся дорожные знаки, показывает их, объясняет их значение.

Игра «Назови знак»

Выходят ученики с табличками дорожных знаков.

Я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. (Знак «Дети»)

Шли из школы мы домой, видим: знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед, ничего другого нет. (Знак «Велосипедная дорожка»)

Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Он наземный, похож на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет. (Знак «Пешеходный переход»)

Ожидаешь ты посадки на отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка, это место – остановка. (Знак «Остановка автобуса»)

Повторяем правила. «Мы— пассажиры».

Автобус, троллейбус, трамвай ожидай на остановочной площадке. Будь внимательным, дисциплинированным и осмотрительным, стой подальше от края тротуара.

Входи в салон и выходи из него только после полной остановки транспортного средства.

Обязательно пристегнись при движении в автомобиле. При движении в автобусе, троллейбусе или трамвае займи свое посадочное место или стой, держась за поручень.

Уступай место старшим, помоги прокомпостировать талон.

При выходе из трамвая посмотри направо и, убедившись в полной безопасности, иди к тротуару. Стоящий трамвай обходят спереди, а автобус и троллейбус – сзади.

Подведение итогов. Рефлексия.

Игра «Разрешается – запрещается»

Задача учеников — продолжить фразу учителя.

Играть на проезжей части... (запрещается).

Переходить улицу на зеленый сигнал светофора... (разрешается).

Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается).

Громко разговаривать и смеяться в общественном транспорте... (запрещается).

Играть во дворе на специально отведенных для этого площадках... (разрешается).

Уступать место пожилым людям... (разрешается).

Учитель.— Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить вам не мешало.

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения:

На мостовой не играть, не кататься,

Чтобы здоровыми всем оставаться!



БЕСЕДА **«ОБЯЗАННОСТИ ПАССАЖИРА»**

Цели: обучение правилам поведения на остановках; в общественном транспорте.

Задачи: формировать представления о безопасности дорожного движения; развивать дисциплинированность, ответственность; воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

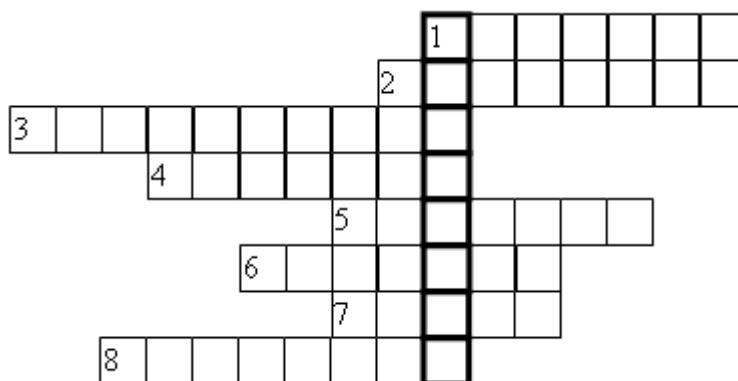
Оборудование: информационно-указательные знаки, обозначающие остановку автобуса, троллейбуса, трамвая; таблички, обозначающие вид общественного транспорта и номер маршрута; схемы перехода улицы.

Ход занятия

I. Организационный момент

II. Сообщение темы

«Светофорчик» (ученик в костюме светофора) и «инспектор ДПС» дают задание ребятам разгадать кроссворд, чтобы узнать, о чём будет идти речь на занятии.



Светофорчик

1. Полосатая дорожка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.

Дети. Пешеходный переход.

Светофорчик

2. Я песок погрузил,
Он сам отвёз и сам свалил.
Мне в работе помогал
Этот чудо-...

Дети. Самосвал.

Светофорчик

3. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

Дети. Троллейбус.

Светофорчик

4. Что за чудо – этот дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети. Автобус.

Светофорчик

5. Дом чудесный – бегунок.

На своей восьмёрке ног

День-деньской в дороге!

Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам.

Дети. Трамвай.

Светофорчик

6. В голубом иду я круге,

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко,

Здесь ... (демонстрируется знак).

Дети. Пешеходная дорожка.

Светофорчик

7. В два ряда дома стоят.

10, 20, 100 подряд,

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят.

Дети. Улица.

Светофорчик

8. Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Дети. Светофор.

Учитель. Ребята, какое слово получилось по вертикали?

Дети. Пассажир.

Учитель. А кто такой пассажир?

Дети. Пассажир – тот, кто совершает поездку на каком-нибудь виде транспорта, не являясь его водителем.

Учитель. Пассажиры имеют определённые обязанности. И вот о них мы сегодня поговорим с вами.

III. Беседа.

Учитель. По улицам городов кроме автомобилей двигаются и трамваи, и троллейбусы, и автобусы.

– Трамваи, троллейбусы, автобусы – это какой вид транспорта?

Дети. Общественный.

Рассматриваем на экране проекцию изображения улицы.

Учитель. Какие особенности имеют различные виды транспорта?

Дети рассказывают.

Учитель. Посмотрите, сколько различного транспорта на наших улицах. Каждое транспортное средство перевозит людей. Все люди являются пассажирами или пешеходами. И у всех есть права и обязанности. Рассмотрим, как должны себя вести люди в разных ситуациях.

IV. Остановки.

Учитель. Все остановки общественного транспорта имеют свои информационно-указательные знаки и таблички, которые находятся рядом с посадочной площадкой.

На экране таблички – опознавательные знаки остановок.

– Как нужно вести себя на остановках? Где нужно находиться?

Дети. Стоять на посадочной площадке. Нельзя выходить на проезжую часть.

Учитель. Можно ли бегать, играть, толкаться? Почему нельзя?

Дети. Можно создать опасную ситуацию на дороге, в которой могут пострадать люди.

V. Правила для пассажиров в общественном транспорте.

Учитель. Вам нужно куда-то ехать. Вы пришли на остановку, чтобы сесть в общественный транспорт, нужно знать некоторые правила, их немного, но они очень важные. Кто знает эти правила?

Дети. Ждать автобус на остановке. Не выходить на проезжую часть дороги. Прежде чем выйти, нужно подождать полной остановки транспорта.

Учитель подводит итоги.

– Прежде всего, надо дать выйти из транспорта приехавшим пассажирам и лишь, потом входить самим.

– Из автобуса или троллейбуса сойти очень просто: один шаг и вы на тротуаре. Из трамвая сложнее. Вы выходите на трамвайную остановку,

которая находится на середине улицы, далеко от тротуара. Что надо сделать?

Дети. Подождать, пока зажёгся зелёный свет светофора, и тогда перейти улицу.

Если нет светофора, подождать, пока проедут машины, и спокойно перейти улицу.

Учитель. Как обходить транспорт при переходе на другую сторону улицы на регулируемом перекрёстке?

VI. Разбор ситуаций.

Дорога с односторонним движением.

Дорога с двусторонним движением транспорта.

Учитель. Как перейти дорогу с односторонним и двусторонним движением?

VII. Поведение людей в транспорте.

1. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Одна рифма» (обсуждаем поведение этих мальчиков).

2. Заслушивание детских сочинений на тему «Вежливые пассажиры», написанных дома, и беседа по их содержанию.

3. Игра «Самый внимательный пассажир».

На сигналы светофора дети под музыку выполняют разные движения:

Красный свет – стоят.

Жёлтый свет – хлопают в ладоши.

Зелёный свет – маршируют.

VIII. Решение задач (работа в группах).

Учитель. Выбери правильный ответ.

Задача 1.

Где должен остановиться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора?

1. Вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части.

2. Закончить переход, дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги.

3. Должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Задача 2.

Где можно переходить дороги вне населённого пункта, если в пределах видимости нет пешеходного перехода?

1. На повороте дороги.

2. В месте, где дорога хорошо просматривается.

3. На крутом подъёме.

По окончании решения задач представитель каждой группы докладывает об итогах работы группы.

Перед каждым учеником лежат листы, на которых изложены обязанности пассажиров.

После их повторения и обсуждения активным участникам занятия вручаются медальки.

Обязанности пассажиров:

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей.
3. Прежде, чем зайти, пропустить тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходить спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте вести себя достойно: не шуметь и не толкаться; уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками; не отвлекать водителя во время движения транспорта; держаться во время движения за поручни; никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу; не входить в переполненный автобус, трамвай или троллейбус.



ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ –
ТВОИ ДРУЗЬЯ, ЗАБЫВАТЬ ДРУЗЕЙ НЕЛЬЗЯ»

Цель: расширение знаний учащихся о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице.

Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения; научиться различать сигналы светофора;

развивать воображение;

воспитывать интерес к творчеству и мыслительной деятельности.

Ход мероприятия

Ведущая. Мы живем в большом, красивом городе, с широкими улицами, по которым движутся машины, ходят люди, и никто никому не мешает, потому что существуют четкие и строгие Правила дорожного движения, которые нужно не только знать, но и соблюдать.

Дети, как называется город, в котором вы живете? (*город Минск*)

Ведущая. Да, ребята, наш город не только большой и красивый, но и центр дорожных магистралей, связывающих и регионы, и города нашей страны. На автодорогах города интенсивное движение транспортных средств.

В годы войны и после войны, когда наш любимый город еще не был восстановлен, регулировать движение машин и пешеходов на улицах мог только один человек – регулировщик (*встает одетая в военную форму девочка*). Но и в наше время, когда случаются неисправности в светофорах, тоже приходит на помощь водителям и пешеходам милиционер-регулировщик.

(*Раздается свисток милиционера, на площадку вбегает испуганный Буратино.*)

Буратино. Ой!.. Куда это я попал?.. Здравствуйте... (*Услышав снова свисток, прячется за стул*).

Входит милиционер-регулировщик.

Регулировщик(*представляется, здоровается со всеми*). Ребята, не пробегал ли здесь нарушитель?

Дети. Нет, не видели...

Регулировщик(*находит Буратино, выводит на площадку*). Иди, голубчик, сюда!

Ведущая. Товарищ милиционер! Объясните, пожалуйста, что случилось?

Регулировщик. Буратино нарушил правила дорожного движения: в неположенном месте переходил дорогу и на красный сигнал светофора!

Ведущая. Как же это так, Буратино?

Буратино: Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора –

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите, –

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

Ведущая. Нашим ребятам уже знакомы многие правила дорожного движения. Они тебе, Буратино, сейчас расскажут и покажут, как надо правильно вести себя на дорогах и улицах большого города. А поможет вам в этом наш милиционер-регулировщик.

Регулировщик идет к светофору, ведущая с Буратино и детьми подходит к переходу № 1.

Ведущая. Наши ребята учиться хотят,

Наши ребята в школу спешат!

Вставляет красный кружок.

Регулировщик. Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет.

Регулировщик зажигает зеленый свет.

2-й ученик. Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

Идут 2 девочки с книгой по переходу, разговаривая.

Регулировщик(останавливает девочек на островке безопасности).

Подождите-ка, подружки!

Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога, не читальня

И не место для бесед!

Забирает книгу у них и пропускает на тротуар № 3, в это время регулировщик вставляет красный свет, на тротуаре № 3 – два мальчика и Буратино.

1-й мальчик. Светофор дает приказ –

Зажигает красный глаз.

И когда зажжется он,

Все стоят – таков закон!

Едет транспорт по дороге, дети с рулями.

2-й мальчик. Гляди, Буратино, до сих пор
Сигналил красный светофор.

Теперь горит зеленый свет –

Свободен путь – препятствий нет!

Дети переходят на тротуар № 4. Остается Буратино, играет в мяч.

1-й мальчик. Ой, смотрите, еще горит зеленый свет – можно перейти и
эту часть дороги.

*Все дети переходят на островок безопасности и останавливаются,
так как загорается красный свет.*

Девочка. Пешеходов не тревожит

Блеск огней, машин поток –

Перейти им всем поможет

Пешеходный островок.

Регулировщик. Молодец! Этот чудо-островок,

От беды вас всех спасет!

*Загорается зеленый свет, все переходят дорогу на тротуар № 1,
салятся в 1-м ряду.*

Буратино. Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь!

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

Регулировщик(*отбирает мяч на тротуаре № 1*).

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти!

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Буратино. Я больше не буду, я запомнил, что играть на дороге нельзя.

Регулировщик. Надеюсь, Буратино, ты запомнил, как правильно
переходить дорогу, чтобы не попасть в беду?

Буратино. Да, запомнил! Надо переходить дорогу по полоскам,
нарисованным на дороге.

Регулировщик. Ребята, как называются эти полосочки?

Ученик из зала. Через дорогу полосы идут

И за собой пешехода ведут.

Это, Буратино, – *зебра*.

Буратино. Зебра! Запомнил.

Регулировщик. А на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

Буратино. На... на... *(чешет затылок)*.

Регулировщик. А на какой свет нужно стоять на тротуаре?

Буратино. На зел..., на жел..., на крас...

Регулировщик. Ребята, кто подскажет Буратино?

Ученик из зала. Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

Регулировщик. Молодец, мальчик! А вы, ребята, все помните, что означает каждый сигнал светофора? Сейчас проверим. Играем в игру «Красный, желтый, зеленый».

Регулировщик*(после игры)*. В заключение я хочу вам, ребята, сказать: «Правила движения – важная наука!

Соблюдать их должны и бабушки, и внуки!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!»

Ведущая. Что же, дорогие друзья, наше мероприятие по правилам дорожного движения подошло к концу! Надеемся, что оно поможет вам быть примерными пешеходами. И на прощанье мы хотим вам пожелать, друзья, удачи.

Регулировщик. Счастья!

Ведущая. Будьте внимательны на дорогах и улицах.

Регулировщик. И чтобы в жизни для вас горел всегда зеленый свет.

Все участники*(встают и хором)*. Доброго пути!



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ **«ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ НА ДОРОГАХ»**

Цели: формирование умения самостоятельно выбирать безопасные и опасные места на дороге;

воспитание культуры поведения на улицах и дорогах.

Задачи: содействовать формированию у учащихся знаний о правилах дорожного движения;

содействовать развитию умения обосновывать свои суждения;
содействовать воспитанию чувства причастности, ответственности к дорожному движению.

Оборудование: 4 комплекта дорожных знаков, карточки-ситуации, таблицы, наборы сигналов светофора, видеофильм, компьютерная презентация.

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Вступительное слово учителя

– Начинается новый день. Встаёт солнышко, рассеиваются облака, просыпается от ночного сна природа. И с каждой минутой становится все оживленнее дорога. Дорога – это замечательное место, полное неожиданностей, она может принести в нашу жизнь много нового, может открыть что-то неизведанное... Но порой мы забываем, что дорога может стать местом неприятного происшествия. С лихачом, проказником или просто невнимательным человеком там может случиться беда. Чтобы дорога оставалась для нас безопасной, люди придумали Правила дорожного движения. Все они служат тому, чтобы дорога дарилась нам добро. Пусть она будет светлой и справедливой! Это возможно, если все участники станут соблюдать правила дорожного движения. Именно этим правилам мы и посвятим сегодняшнее наше занятие.

– Для этого мы разделились на команды. Каждая из команд получит свою ситуацию, укажет нам на ошибки её героев, даст некоторые рекомендации и правила поведения.

Команды: «Пешеходы», «Пассажиры», «Велосипедисты», «Водители»

3. Актуализация знаний

– Но прежде чем мы отправимся в дорогу, я хочу проверить, как вы знаете ранее изученные ПДД и дорожные знаки.

«Перекресток загадок» (пешеходный переход, подземный переход, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено, въезд запрещено, движение на велосипедах запрещено)

1. Что за знак такой висит?
Стоп – машинам он велит.
Пешеход – идите смело
по полоскам черно-белым.
2. Под дорогою – нора.
Кто быстрее всех смекнет,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад – вперед?
3. Едет мальчик Федя на велосипеде:
Отчего же, отчего же недовольство у прохожих?
Отгадайте знак дорожный,
Где кататься Феде можно?
4. Я в кругу с обводом красным
Это значит тут опасно.
Тут поймите, запрещенье
Пешеходного движенья.
5. Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь свалка кирпича?
6. Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы
Этот знак твердит нам ясно,
Что кататься тут опасно!

– А теперь я хочу посмотреть, на сколько, хорошо вы можете соблюдать правила поведения на дороге. Если согласны со мной, то говорим слово «разрешается» и хлопаем в ладоши, если не согласны, то говорим слово «запрещается» и топаем ногами.

Игра «Запрещается – разрешается»

- 1) И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
- 2) Шалить, играть на дороге
Запрещается!
- 3) Быть примерным пешеходом/
Разрешается!
- 4) Ехать «зайцем», как известно
Запрещается!
- 5) Уступить старушке место
Разрешается!

6)Переход при красном свете
Запрещается!

7)При зеленом даже детям
Разрешается

4. Тема занятия

– На занятии сегодня мы поговорим о тех неприятностях, которые ждут тех, кто не соблюдает правил дорожного движения. Мы разберем несколько опасных ситуаций на дорогах, в которые могут попасть те, кто не соблюдает ПДД. Давайте внимательно посмотрим на экран, а потом обсудим, что сделали не так ребята, почему попали в такую ситуацию.

5. Работа в группах

Каждой из команд нужно будет разобрать свою ситуацию, указать нам, как её предотвратить, повторить правила безопасного поведения.

«Пассажиры»

Ситуация 1

На остановке общественного транспорта, у края тротуара стоит группа ребят. Подходит автобус, и они, толкаясь, крича, заходят в него. Автобус трогается с места и ребята падают. Подъехав к нужной остановке, они выходят из автобуса и тут же перебегают на другую сторону улицы.

1) Решение ситуации.

2) Рекомендации по ПДД в данной ситуации.

«Пешеходы»

Ситуация 2

Петя шёл по тротуару вдоль оживленной улицы. Вдруг с противоположной стороны его окликнул товарищ. Петя, мельком окинув взглядом улицу, со всех ног бросился к товарищу, хотя до пешеходного перехода оставалось совсем немного, да к тому же на светофоре горел красный свет.

1) Решение ситуации.

2) Рекомендации по ПДД в данной ситуации.

«Велосипедисты»

Ситуация 3

Васе исполнилось 10 лет, и родители подарили ему велосипед. От радости мальчик вскочил на него и помчался по мостовой. Он так усердно крутил педали, стараясь догнать грузовик, что не заметил, как выскочил на перекресток. Визг тормозов, скрежет металла, звук сирены скорой помощи. Мальчик попал в больницу, а велосипед пришлось выбросить на свалку.

1) Решение ситуации.

2) Рекомендации по ПДД в данной ситуации.

«Водители»

Ситуация 4

Рассказ водителя пригородного автобуса.

Автобус двигался по дороге. Наступили сумерки. Предметы постепенно исчезали в темноте. Свет фар освещал дорогу. Вдруг кто-то метнулся через дорогу, а потом обратно. На обочине в свете фар я разглядел мальчишек, которые возвращались из школы и о чем-то спорили, совсем не замечая автобус. Мне же рассмотреть их в темноте тоже было не просто.

1) Решение ситуации.

2) Рекомендации по ПДД в данной ситуации.

6. Повторение

Тест «Проверь себя»

– Я читаю предложения, если вы согласны со мной, то ставите знак +, если не согласны, то знак –.

- Пешеходы должны ходить по проезжей части дороги.

- Прежде чем перейти улицу, нужно посмотреть налево, затем направо, и, если проезжая часть улицы свободна, можно перейти ее.

- Можно играть на проезжей части дороги.

- Всегда можно перебежать улицу перед близко идущим транспортом.

- Нельзя переходить улицу на красный свет светофора.

- Можно переходить проезжую часть дороги на зеленый свет светофора.

Взаимопроверка

-, +, -, -, +, + (ответы на мониторе компьютера)

7. Рефлексия

На столах у вас, ребята, лежат огоньки светофора, главного регулировщика движения. Те из вас кто уверен в себе и в своем знании правил дорожного движения поднимите, пожалуйста, зеленый свет; те кто немного сомневается – желтый, а те кто в себе ещё совсем неуверен – красный сигнал светофора.



УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ **«ПРАВИЛА ДОРОВ ЗНАЙ НА ЗУБОК»**

Цель: повысить уровень знаний по ПДД.

Задачи:

формировать потребность в изучении и соблюдении ПДД;
развивать интерес к дорожной азбуке;
воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах

Оборудование: карта путешествия с отмеченными станциями, бельчонок из картона.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель. – У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Не знание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы вспомним Правила дорожного движения.

Учитель. – А сейчас мы поможем белочке преодолеть несколько этапов на дороге, чтобы она тоже знала Правила дорожного движения так же хорошо, как и вы. Поможем белочке?

(Ответы детей)

1 станция. Отгадай и проезжай

Отгадайте загадки.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути (Дорожный знак).
2. Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это (Переход).
3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)
4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется (Трамвай).
5. Пьет бензин, как молоко,

9. Как называют линии, нанесенные на дороге?

- 1) развилка; 3) разметка.
2) разложка;

10. Как водители называют руль?

- 1) бублик; 3) сушка.
2) баранка;

9. Что является «сердцем» машины?

- 1) мотор; 3) колеса.
2) бензобак;

11. Как называют человека, который плохо водит машину?

- 1) чайник; 3) кофейник.
2) самовар;

3 станция. Одну букву измени – другое слово получи.

Учитель. – Игра «Одну букву измени – другое слово получи»

Что добавит нужно к шине,

Чтоб помчатся на машине? (Слог «ма»- машина).

С буквой «п» я часть велосипеда,

А вот с «м» - награда на груди у деда. (Педадь- медаль)

Учитель. – Но тут белочку остановил регулировщик и спросил: насколько ты грамотна, чтобы переходить в следующий этап? Давайте поможем белочке вставить пропущенные буквы.

Вы видите на доске слова, в которых пропущены буквы, вам нужно подойти и написать слова правильно, тогда белочка сможет перебраться к следующей станции.

Вставить в слова пропущенные буквы: св. т. фор, ул. ца, авт. м. биль, тр. мвай, с. гнал, ш. фёр, ш. ссе, тр. туар, па....ажир.

Физкультминутка. Игра «Светофор»

А сейчас встаньте рядом с партой, и мы поиграем в игру «светофор». Когда я говорю «красный», вы тихо стоите, «желтый» - вы хлопаете в ладоши, «зеленый» - топаете ногами.

«Светофор».

Красный свет – ученики тихо стоят.

Желтый свет – ученики хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

4 станция. Задачи правил дорожного движения реши и сможешь ты пройти.

Учитель. – На этом этапе вам нужно решить задачи, но для того, чтобы их решить вам нужно очень хорошо знать правила дорожного движения и уметь их объяснить.

Задача 1.

Во дворе Федя встретил своего друга Сашу, который предложил: «Хочешь на «зебру» посмотреть?». Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы...

Как ты думаешь, почему мальчики пошли не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

Задача 2.

Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки совсем рядом – у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! Но вдруг неожиданно из-за поворота выскочила машина...

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

Задача 3.

Андрей с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Андрей так увлёкся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним...

Что может случиться с Андреем? Скажи, где можно играть с мячом.

Задача 4.

Однажды Алексей переходил проезжую часть улицы на зелёный сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

Учитель. – Вот мы и помогли белочке усвоить правила дорожного движения, теперь она сможет правильно переходить дорогу, не рискуя попасть под машину. Ребята, а теперь давайте пофантазируем. Все вы много раз видели на дорогах знаки, которые показывали водителям и пешеходам как надо себя правильно вести, а давайте теперь каждый из вас нарисует свой собственный дорожный знак и напишет, чему он нас учит.

Учитель. – Вот мы и повторили с вами правила дорожного движения и помогли бельчонку тоже их запомнить. Вы все просто молодцы, наш урок окончен.

КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ **"ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ"**

Цели:

- 1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
- 2) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;
- 3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- 4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Оборудование: карточки с правилами, «светофор», рисунки детей, карта микрорайона, кроссворд.

Ход классного часа

I. Оргмомент

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

II. Сообщение темы и целей

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

Работа по теме

1. Повторение правил дорожного движения

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

1-й ученик.

Движенья полон город!

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицей следи.

И только там, где можно,

Её переходи!

2-й ученик.

Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.

3-й ученик.

Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основные из правил движенья
Знать как таблицу должны умноженья.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по ...**тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут ...**навстречу транспорту**.

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала ...**налево**, а потом **направо**.

- **Правило 4:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя!
А где можно переходить улицу?... **по пешеходным переходам**.

- **Правило 5:** правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» ...**светофор**.

4-й ученик.

Пешеход, пешеход!
Помни ты про ПЕРЕХОД!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только ПЕРЕХОД
От машин тебя спасёт!

5-й ученик.

Красный, жёлтый и зелёный,
Он на всех глядит в упор.
Перекрёсток оживлённый,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети –
Не бегут и не спешат.

Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.

6-й ученик.

По сигналу светофора
Через улицу идём.
И кивают нам шофёры:
«Проходите, подождём».

7-й ученик.

На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!

IV. Физкультминутка

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- **красный** – стоять на месте
- **жёлтый** – хлопать в ладоши
- **зелёный** – шагать на месте.

2. Безопасный путь от дома до школы.

- Расскажите об особенностях месторасположения нашей школы.
- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы»,
расскажите нам о самом безопасном маршруте.

(рассказы детей о безопасном пути до школы)

- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.

Физкультминутка.

Ты налево повернись –
Что нет автомобиля - убедись.
А теперь направо поворот –
Будь внимательней пешеход!
Переходим дорогу скоро,
Соблюдая знаки или сигнал светофора.

V. Закрепление изученного

Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут. *(ПЕРЕХОД)*

- 2) По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. (*ВЕЛОСИПЕД*)
- 3) Из края города в другой
Ходит домик под дугой.
(*ТРАМВАЙ*)
- 4) Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.
(*ДОРОГА*)
- 5) В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик –
(*СВЕТОФОР*)
- 6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(*АВТОБУС*)
- 7) Чтоб дорогу перешёл ты
на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты ... свет.
(*ЖЁЛТЫЙ*)
- 8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят.
(*ЗНАКИ*)
- 9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин...
(*ПЕШЕХОД*)
- 10) Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, ...
(*КРАСНЫЙ*)

11) Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место ...

(ОСТАНОВКА)

12) Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

И огни глядеть во тьму,

И колёса, и мотор,

Мчатся чтоб во весь опор.

(АВТОМОБИЛЬ)

VI. Подведение итогов

- Какое ключевое слово разгадали? **ОСТОРОЖНОСТЬ**
- Как это слово связано с темой урока?
- Какой должен быть ваш путь от дома к школе?

КРОССВОРДЫ С ВОПРОСАМИ И ОТВЕТАМИ **"ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"**

Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения по средствам решения кроссвордов.

Задачи:

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
Развивать умение различать дорожные знаки;
Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

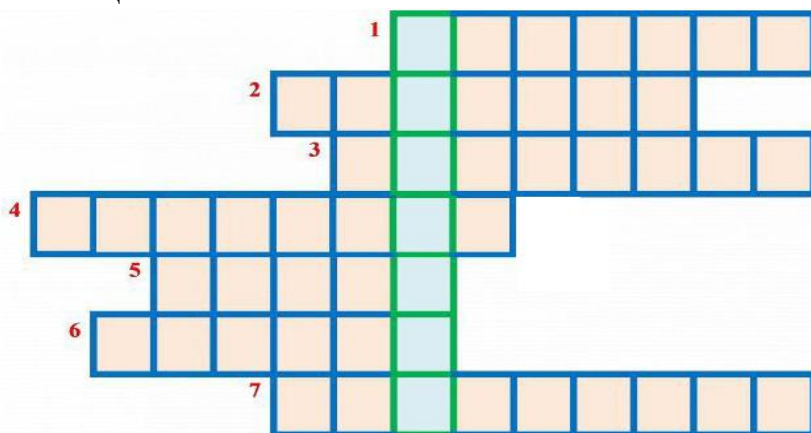
Описание:

Данная разработка будет полезна классным руководителям для внеклассных мероприятий и классных часов. Предназначен материал для обучающихся 5 класса. Работа содержит три кроссворда, где ключевыми словами является словосочетание

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Кроссворд №1 «Доскажи словечко»

1. Пешеходный ... ?
2. Велосипедная ... ?
3. Дорожная ... ?
4. Транспортное ... ?
5. Дорожные ... ?
6. ... светофора?
7. Общественный ... ?











Ответ:

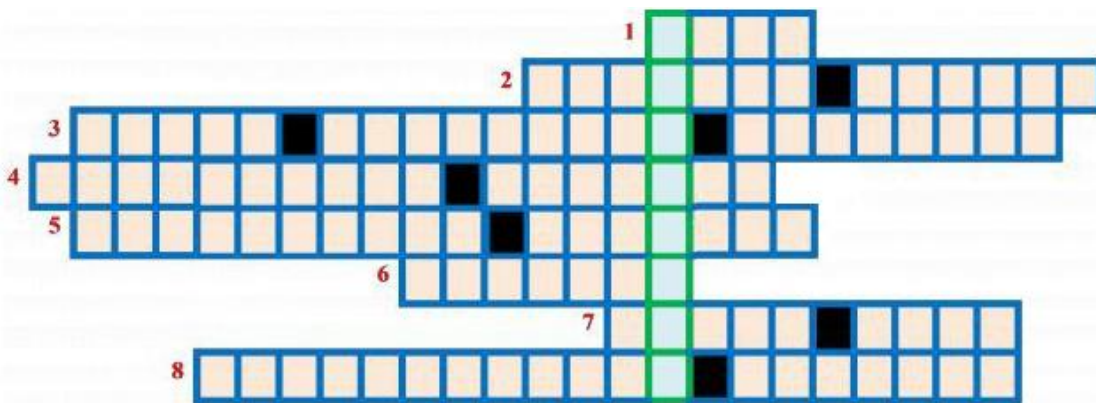


Кроссворд №2 «Блиц-вопрос»

1. Человек, совершающий движение пешком?
2. Место посадки и высадки пассажиров?
3. Дорога трамвая?
4. Трёхглазый постовой?
5. Перемещение пешехода из одного места в другое?
6. Громкий звуковой сигнал специальной машины?
7. Дорожка вдоль дороги, не для машин?
8. Проезжая часть, автотрасса?
9. Подземный вид общественного транспорта?

Кроссворд №3 «Назови знак»

1	2	3	4
			
5	6	7	8
			

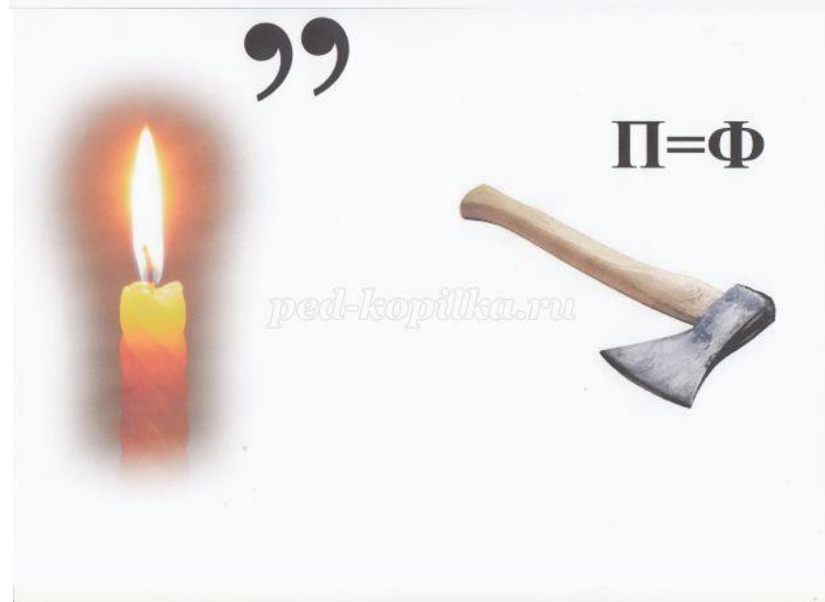



Ответ:



РЕБУСЫ





ПРА  ЫА

””



ШЕ

М = Х



””



~~Я И~~



Ь

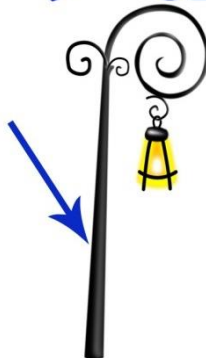
С



4 3



9 ~~Л~~

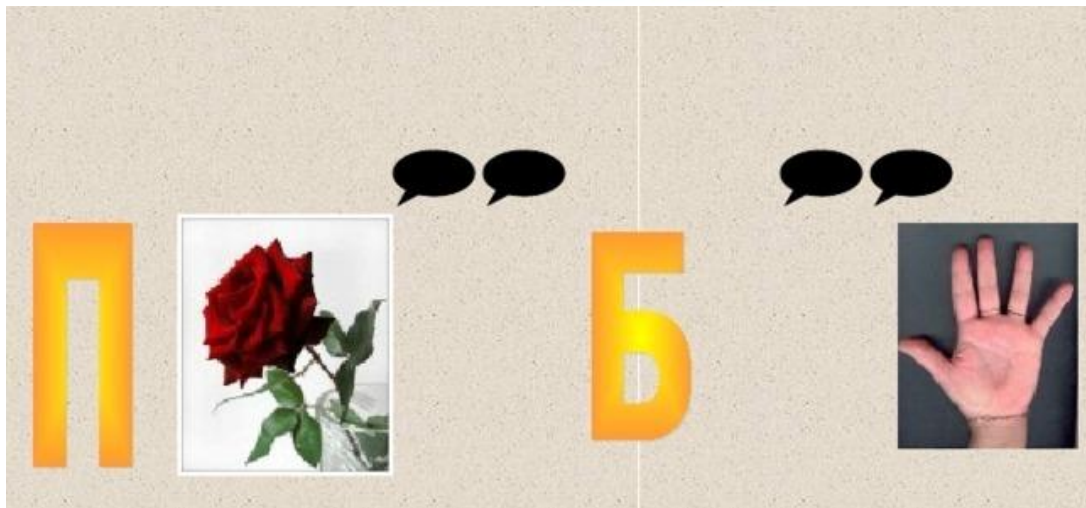


5 6





9999 A=O9



K=T



Л=Н



БУКЛЕТЫ

ΠΟ ΠΡΟΦΙΛΑΚΤΙΚΕ ΔΕΤΣΚΟΤΟ ΔΟΡΟΖΗΟ-ΤΡΑΝΣΠΟΡΤΗΟΤΟ ΤΡΑΒΜΑΤΙΖΜΑ

